



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. REMEDELLO - BONSIGNORI

### Codice meccanografico

BSIC84700E

### Città

REMEDELLO

### Provincia

BRESCIA

## Legale Rappresentante

### Nome

Michele

### Cognome

Iammarino

### Codice fiscale

MMRMHL64T03H501I

### Email

bsic84700e@istruzione.it

### Telefono

3497501192

## Referente del progetto

### Nome

Michele

### Cognome

Iammarino

### Email

iammarino.michele@icremedello.it

### Telefono

3497501192

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I44D23000330006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-13418

#### Titolo progetto

Innova la scuola

#### Descrizione progetto

Il progetto dal titolo: "Innova la Scuola" intende proseguire quanto già realizzato nel corso degli anni nell'ambito della digitalizzazione e delle tecnologie didattiche. L'istituto omnicomprensivo Bonsignori di Remedello è così strutturato: 1) due plessi di scuola dell'infanzia (non coinvolti nel presente progetto) a Remedello e Visano; 2) tre plessi di scuola primaria ad Acquafredda, Remedello e Visano; 3) due plessi di scuola secondaria di primo grado a Remedello e a Visano; 4) due plessi di scuola secondaria di secondo grado a Remedello (un plesso è in via di realizzazione da parte della provincia e si prevede che i lavori si concluderanno nel corso dell'anno 2023). Quasi tutte le aule, sia del primo che del secondo ciclo, sono già dotate di strumenti e tecnologie digitali allestite attraverso finanziamenti precedenti. Il progetto prevede, quindi, il completamento e/o il potenziamento delle dotazioni tecnologiche nei vari plessi dell'istituto e, nello stesso tempo, l'ampliamento e la diffusione della didattica digitale in modo che le alunne e gli alunni possano fruirne fin dalle prime classi della scuola primaria. Si vuole raggiungere il target definito dal Piano Scuola 4.0 allestendo diversi ambienti dedicandoli a specifiche attività, ma anche dando la possibilità di trasformare le aule in ambienti digitali, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado. La finalità principale è quella di adottare metodologie didattiche innovative in grado di superare il modello trasmissivo tradizionale e rendere sempre più le alunne e gli alunni protagonisti del loro percorso di apprendimento. Si vuole inoltre fare in modo che i contenuti siano veicolati attraverso le risorse digitali facendo in modo che le relazioni tra docenti, alunni ed anche genitori possano prendere il via in presenza, ma proseguire utilmente anche a distanza. Da questo punto di vista ulteriore risorsa digitale saranno le piattaforme Google Workspace e Office 365, rispettivamente per il primo e per il secondo ciclo, già ampiamente utilizzate dai docenti e dagli alunni nel periodo dell'emergenza sanitaria per la didattica digitale a distanza e per la didattica digitale integrata. L'utilizzo delle piattaforme citate verrà ulteriormente implementato nelle attività didattiche che coinvolgeranno gli alunni dell'istituto, nel primo e nel secondo ciclo. Inoltre, si vuole fare in modo che la scuola sia aperta in modo da superare i confini temporali dell'ora di lezione e spaziali dell'aula per connettersi con le realtà del territorio con le sue proposte formative e di progetto che attualmente caratterizzano l'ampliamento dell'offerta formativa del nostro istituto. Infatti, già oggi molte attività di progetto vengono realizzate con esperti esterni che, in collegamento esclusivamente a distanza oppure in attività alternate in presenza e a distanza, raggiungono a volte anche scuole diverse che hanno così la possibilità di conoscersi e condividere esperienze formative di sicuro ed indubbio interesse. In sintesi, le finalità principali del progetto sono le seguenti: a) migliorare le dotazioni tecnologiche del nostro istituto; b) stimolare i docenti alla didattica innovativa digitale; c) innovare le metodologie didattiche in modo da rendere gli alunni protagonisti del processo di insegnamento/apprendimento; d) valorizzare le competenze (anche digitali) delle alunne e degli alunni; e) incentivare il dialogo con le realtà formative del territorio.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

I device che andremo ad acquisire andranno ad arricchire le dotazioni digitali che il nostro istituto ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando priorità anche ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

1. Plesso Primaria Acquafredda  
a) Dispositivi: Notebook 20; Monitor Touch 6; Tablet 1; Fotocopiatore 1 . b) Ambienti: Aule 5; Laboratori 2; Aula inclusione 1; Aula insegnanti 1 ; Biblioteca 1; Bidelleria 1; palestra 1 . 2. Plesso Primaria Remedello a) Dispositivi: Notebook 12; PC fissi 1; Monitor Touch Viewsonic 10; LIM 1; Tablet 14; Fotocopiatrice 1; Stampanti 2. b) Ambienti: Aule 10; Aula attività alternativa 2; Aula inclusione 1; Aula sussidi 1; Palestra (utilizzo promiscuo con la sec. di I grado) 1 . 3. Plesso Primaria Visano a) Dispositivi: Notebook 11; Monitor Touch Viewsonic 9; Fotocopiatrice 1; Tablet 1. b) Ambienti: Aule 6; Aula inglese 1; Aula inclusione 2; Aula sussidi 1; Atelier creativo 1; Aula insegnanti 1. 4. Plesso Sec. I grado Visano a) Dispositivi: Notebook 10; PC fisso 1; Monitor Touch Viewsonic 6; Fotocopiatrice 1; Stampante 1. b) Ambienti: Aule 6; Aula inclusione 1; Aula attività alternativa 1; Aula insegnanti 1. 5. Plesso Sec. I grado Remedello a) Dispositivi: Notebook 39; PC fisso 5; Monitor Touch Viewsonic 6; LIM 3; Fotocopiatrice 1 . b) Ambienti: Aule 6; Aula inclusione 1; Aula attività alternativa 1; Aula insegnanti 1; Laboratorio informatica 1; Laboratorio scienze 1; Laboratorio arte 1; Laboratorio musica 1; Biblioteca 1. 6. Plesso secondaria di II grado Remedello a) Dispositivi: pc lab Mac 31; pc lab informatica 32; pc lab multimediale 34; notebook lab telecomunicazioni 30; pc aule 23; LIM aule 9; videoproiettori aule + laboratori 18; tavolette grafiche aule+ lab Mac 52; stampanti 12; Jabra 27; telecamere 25. b) Ambienti: aule 23; laboratorio informatica 2; laboratorio Mac 1; laboratorio di chimica/fisica 1; lab. telecomunicazioni 1; palestra 1. 7. Plesso secondaria di II grado Remedello (nuovo, in fase di ultimazione entro anno 2023) a) Dispositivi: nessuno (da allestire ex novo). b) Ambienti: aule 9; laboratorio scienze/zootecnia 1; biblioteca 1; aula insegnanti 1.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

SCUOLA PRIMARIA: 1) acquisto e/o potenziamento di carrelli per la ricarica dotati di Notebook sufficienti a trasformare la aule in piccoli ambienti digitali. Ogni carrello sarà dotato di Notebook per piccoli gruppi: tre carrelli (più uno già in dotazione all'istituto) e c.ca 30 Notebook (alcuni già in possesso). 2) Realizzazione di un ambiente dedicato alle attività di inclusione che diventerà l'Aula "Arcobaleno" con arredi e dotazioni flessibili. L'ambiente sarà fruibile da tutte le classi e/o per gruppi di alunni. Si prevede il seguente allestimento: angolo morbido per il rilassamento, scaffali e/o armadi per riporre i materiali didattici, sedie ergonomiche, tavoli modulari per gruppi di alunni, monitor digitale interattivo, dotazione di tablet (alcuni già in possesso). SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: agli arredi esistenti e ai setting di aula presenti, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa: 1) le aule, già dotate di Digital board fisse, saranno integrate con pc all in one per la gestione della Didattica Interattiva Digitale e della didattica in digitale con particolare riferimento all'apertura della scuola all'esterno nell'interazione con esperti e in progetti aperti al territorio, nelle attività di orientamento in ingresso e in uscita, nella partecipazione a lezioni interattive a distanza, anche in termini di peer education (vedi Progetto G.R.AZ.I.E.); 2) realizzazione di un'aula Digital - Art dotata di carrello di ricarica, notebook e tavolette grafiche a disposizione di tutte le classi della secondaria di primo grado del plesso di Visano; 3) per il plesso di Remedello l'aula Digital-Art sarà allestita attraverso l'acquisto di tavolette grafiche che andranno ad innovare le dotazioni dell'ambiente già presente rendendolo fruibile per attività diverse, anche nell'ambito artistico-espressivo. SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: 1) allestimento ex novo di nove aule che saranno collocate nel nuovo plesso scolastico con monitor digitali interattivi e pc all in one e dotazioni tecnologiche per la didattica digitale, anche a distanza e relativo cablaggio; 2) realizzazione di una Biblioteca digitale, sempre nel nuovo plesso, come spazio flessibile per classi intere, gruppi di alunni che potranno fruire dell'ampia dotazione libraria sia cartacea che digitale; 3) acquisto di un carrello di ricarica con dotazione di Notebook per la realizzazione in particolare di didattica digitale in lingua inglese.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA ARCOBALENO SCUOLA PRIMARIA REMEDELLO	1	monitor digitale interattivo + 8/10 tablet (alcuni già in possesso della scuola)	angolo morbido per il rilassamento, scaffali e/o armadi per riporre i materiali didattici, sedie ergonomiche, tavoli modulari per piccoli gruppi di alunni,	attività di inclusione per gruppi classe e/o per gruppi di livello
CARRELLI TECNOLOGICI (Notebook) scuola primaria	4	carrelli di ricarica (uno già in possesso alla scuola) + 10/12 Notebook ciascuno		attività didattica digitale per gruppi classe con utilizzo di software didattici per apprendimento della letto-scrittura e piattaforma Google Workspace

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULE DIGITALI scuola sec I grado	12	ogni aula sarà dotata di pc all in one per la gestione della DID e la didattica in digitale		attività didattica digitale, anche a distanza, anche per progetti con esperti esterni
AULE DIGITAL-ART scuola sec I grado	2	carrello di ricarica + 25 Notebook + 25 tavolette grafiche nel plesso di Visano; plesso Remedello, aula Digital-Art sarà allestita attraverso l'acquisto di 25 tavolette grafiche nel lab info esistente		attività didattica digitale con utilizzo di applicativi per la graphic-art digitale
CARRELLO TECNOLOGICO scuola sec II grado	1	carrello di ricarica + 20 Notebook		attività didattica digitale per gruppi di alunni della stessa classe con utilizzo di software in lingua inglese
AULE DIGITALI scuola sec II grado (nuovo plesso)	9	nove aule del nuovo plesso sec II grado saranno dotate di monitor digitali interattivi e pc all in one con relativo cablaggio per la didattica digitale anche a distanza		attività didattica digitale anche a distanza, anche per progetti con esperti esterni
BIBLIOTECA DIGITALE scuola sec II grado (nuovo plesso)	1	monitor digitale interattivo e pc all in one + carrello ricarica dotato di 10 tablet	angolo lettura, scaffali e/o armadi per libri/riviste, sedie ergonomiche, tavoli modulari per gruppi di alunni e/o docenti	attività alternativa alla religione cattolica, lettura libera per singoli/gruppi di alunni , gruppi-classe

**Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare attività cooperative e collaborative, in cui gli alunni dei vari ordini di scuola lavoreranno su progetti in modo attivo. Andremo inoltre a potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico. Nella scuola primaria gli alunni saranno messi in condizione di utilizzare le risorse digitali attraverso l'uso di software per l'apprendimento della letto-scrittura e/o con le dotazioni messe a disposizione dalla piattaforma Google Workspace. Saranno favorite le attività didattiche basate su metodologie attive quali story telling, project-based work, cooperative learning, flipped classroom. Inoltre, sarà realizzata nel plesso della scuola primaria di Remedello una "Aula Arcobaleno" per lo svolgimento di attività di inclusione per gruppi classe e/o per gruppi di alunni di classi diverse. Lo spazio, flessibile per l'allestimento di vari setting didattici in base alle attività da svolgere, prevalentemente a carattere laboratoriale, sarà allestito con angolo morbido, tavoli modulari a isola per le attività di gruppo, scaffali per il materiale didattico, monitor digitale interattivo, tablet per la didattica digitale. Lo sviluppo di competenze grafiche specifiche nella scuola secondaria di primo grado potrà avere anche carattere orientativo vista la presenza dell'Istituto tecnico grafico all'interno del nostro Istituto Omnicomprensivo. Nella scuola secondaria di secondo grado sarà allestito un ambiente in forma di Biblioteca digitale fruibile liberamente da gruppi di alunni e da classi intere. Lo spazio sarà organizzato in modo da prevedere l'allestimento di vari setting didattici in base alle necessità. È prevista la realizzazione di un angolo lettura con sedute comode ed ergonomiche, tavoli modulari a isola, dotazioni tecnologiche per la lettura in digitale (tablet e monitor digitale interattivo). L'ambiente sarà destinato in particolare alla realizzazione di attività didattiche che prevedono metodologie innovative quali debate, flipped classroom, cooperative learning. Inoltre, verrà acquistato un carrello tecnologico con dotazione di notebook per il potenziamento linguistico in lingua straniera, per favorire la sperimentazione linguistica in contesti reali. Le aule tradizionali si trasformeranno in ambienti innovativi.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con pratiche didattiche adattate alle esigenze di ognuno. Uno degli ambienti della scuola primaria sarà dedicato in maniera specifica alle attività di inclusione fruibile da gruppi classe e/o da gruppi di alunni per classi aperte. L'impatto che sarà prodotto dal progetto consentirà agli studenti di sviluppare preziose competenze chiave e trasversali, secondo il "Quadro europeo delle competenze chiave", con particolare attenzione agli obiettivi di cittadinanza - anche digitali - e l' "imparare ad imparare". L'obiettivo sarà quello di rendere decisamente più efficace anche l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento, superare l'idea della diversità di genere, sviluppare empowerment e costruire relazioni basate sul riconoscimento e il rispetto dell'altro/a da sé.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA

Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di lavoro si è periodicamente incontrato dandosi compiti specifici in base alle competenze dei membri. Ognuno ha analizzato le esigenze dei vari ordini di scuola e dei vari plessi scolastici progettando le attività da realizzare partendo dall'esistente. Il gruppo provvederà poi alla realizzazione della fase esecutiva del progetto facendo riferimento a quanto programmato sulla base delle proprie competenze. Il DS avrà il compito di sovrintendere ai lavori nelle varie fasi di progettazione e realizzazione. Il Dsga ricoprirà incarichi di natura tecnico-operativa e sovrintenderà al collaudo. Il docente dell'Ufficio tecnico si occuperà del reperimento delle dotazioni e degli arredi, contattando aziende specializzate nella fornitura/allestimento degli spazi. Il docente Animatore digitale si occuperà della progettazione e della formazione dei docenti. I docenti collaboratori del Dirigente scolastico si occuperanno della progettazione e seguiranno i lavori nella fase esecutiva.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Una trasformazione come questa ha bisogno di competenze diffuse: si dovrà prevedere un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Il progetto di formazione si focalizzerà sulla trasformazione delle pratiche di insegnamento/apprendimento in senso digitale e attivo. L'offerta formativa è costruita selezionando le metodologie didattiche che comportano un ripensamento dei ruoli nel processo di insegnamento/apprendimento: - l'alunno deve avere un ruolo attivo nel percorso di apprendimento; - il docente/mentor in modo propositivo supporta il processo di insegnamento/apprendimento in senso collaborativo. Inoltre, saranno trattate tematiche funzionali a superare l'approccio della classica lezione frontale. L'avvio della sperimentazione Digital - Art consentirà anche momenti di confronto, progettazione interni tra docenti di ordini di scuola differenti.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	840

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	29	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		140.371,47 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		38.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		20.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.000,00 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			212.371,47 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.



- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

24/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.