



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

BSIC84700E

I.C. REMEDELLO - BONSIGNORI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

5

Competenze chiave europee

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6

Prospettive di sviluppo

13



Contesto

L'Istituto omnicomprensivo di Remedello-Bonsignori, operativo dal 1° settembre 2021 (delibera di Regione Lombardia con DGR n. 4077/20), assomma in un'unica realtà l'Istituto comprensivo di Remedello (a cui afferiscono anche i Comuni di Acquafredda e di Visano) e l'Istituto di Istruzione superiore statale «Padre Giovanni Bonsignori».

Popolazione scolastica

Opportunità

Il territorio, che ingloba i comuni di Acquafredda, Remedello e Visano, è localizzato geograficamente al confine con le province di Mantova e di Cremona. Nel complesso il tessuto socio-economico del territorio risulta sufficientemente solido, sebbene negli ultimi decenni la fisionomia produttiva locale è passata da una struttura prettamente agricola ad una struttura specializzata, con una significativa presenza di aziende del settore meccanico. Significativa è anche la presenza di comunità straniere per le quali la scuola, come il lavoro, diventano occasioni reali di integrazione ed inclusione. Le amministrazioni comunali dei comuni di riferimento dell'Istituto sostengono e partecipano attivamente alla vita scolastica offrendo anche finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso i finanziamenti erogati nel Piano per il diritto allo studio. Vi sono anche collaborazioni plurime nella realizzazione di attività progettuali proposte dalle amministrazioni comunali.

Vincoli

Si registra, per quanto riguarda in particolare il Primo Ciclo d'istruzione, una presenza della popolazione straniera che si attesta attorno al 30% degli studenti iscritti. Da evidenziare anche un aumento di alunni con BES.

Per ciò che concerne il Secondo Ciclo un vincolo è posto dai mezzi di trasporto pubblici: essendo l'Istituto situato ai confini di tre province (Brescia, Mantova e Cremona) e avendo un'utenza proveniente quasi completamente da fuori Comune, è obbligato a tener conto degli orari e della disponibilità dei mezzi per qualsiasi iniziativa al di fuori dell'orario curriculare.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

I Comuni di Acquafredda, Remedello e Visano si contraddistinguono per una presenza costante e di alto profilo all'interno del progetto formativo dell'istituto. Grazie al contributo per il Diritto allo studio, gli studenti possono avvalersi di un ampio ventaglio di progetti e iniziative che, dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado, ne accompagnano il percorso didattico ed educativo. Costanti sono i rapporti con le istituzioni e le associazioni del territorio limitrofo e della Provincia per la realizzazione di progetti educativi e formativi.

Vincoli

In riferimento al I Ciclo le difficoltà di integrazione degli stranieri nel tessuto sociale dei Comuni e la mancanza di legami con il territorio sono la causa di numerosi spostamenti delle famiglie e conseguentemente il verificarsi di numerosi trasferimenti di studenti durante l'anno scolastico. Ciò limita, di fatto, una formazione scolastica omogenea e ben strutturata che influisce sui livelli di apprendimento degli alunni. Nel corso degli ultimi anni la crisi economica ha notevolmente ridotto, fino quasi ad annullare, le erogazioni liberali da privati che in precedenza avevano consentito una maggiore libertà nell'organizzazione di iniziative anche al di fuori dei limiti strettamente didattici.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Nel complesso gli edifici che compongono i plessi su cui insiste l'Istituto Omnicomprensivo risultano in buona salute e funzionali sotto il profilo logistico.



Nello specifico

- Scuola infanzia Remedell l'immobile, che ha sede nell'ex Villa Feltrinelli a Remedello Sotto, è circondato da un ampio giardino con alberi secolari, è accogliente e ben strutturato, e anche gli spazi interni sono nel complesso efficienti. Il plesso è dotato di un Monitor Touch posizionato su un carrello mobile.
- Scuola primaria di Acquafredda. L'edificio scolastico è di nuova costruzione. È ubicato poco distante dal centro, in zona lontana dal traffico, silenziosa e tranquilla. L'ambiente offre ampi spazi per i laboratori di musica, arte, informatica e una biblioteca scolastica. Le aule sono accoglienti e luminose, tutte le classi sono dotate di Monitor touch e aria condizionata. Grazie ai fondi ricevuti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza la dotazione informatica si è arricchita di un carrello e ulteriori PC per garantire l'utilizzo nella pratica didattica quotidiana. La palestra con i relativi spogliatoi sono annessi all'edificio scolastico.
- Scuola primaria e scuola secondaria di Remedello Sopra. Il complesso scolastico è il risultato della sistemazione di più edifici. L'ambiente della scuola primaria offre aule di diverse dimensioni, un'aula sussidi e un'aula arcobaleno arredata con i fondi PNRR. Grazie ai fondi ricevuti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza la dotazione informatica è stata integrata con due carrelli contenenti notebook e iPad per garantire l'utilizzo del digitale nella pratica didattica quotidiana. Il plesso ospita anche l'ufficio della didattica del primo ciclo. La palestra è annessa all'edificio scolastico ed è a uso condiviso tra i due diversi ordini di scuola.
- Scuola dell'Infanzia di Visano. L'edificio sorge poco distante dal centro, in una zona residenziale tranquilla di fronte alla biblioteca comunale. L'ambiente offre ampi spazi per i laboratori, la palestra e la biblioteca ma le due aule sono un po' piccole, pur essendo accoglienti e luminose. All'esterno la struttura è circondata da un grande giardino attrezzato con vari tipi di alberi anche da frutto. Il plesso è dotato di un Monitor Touch posizionato su un carrello mobile.
- Scuola primaria e secondaria di primo grado di Visano. I due ordini di scuola trovano dimora a palazzo Massimini, che sorge nella centrale piazza Castello, ed è sede della Scuola primaria e di due classi della Scuola secondaria di primo grado; le altre classi della secondaria di primo grado sono allocate nell'edificio attiguo. L'intero storico immobile è stato soggetto, nel biennio 2021-2022, a un intervento di riqualificazione e adeguamento anti-sismico che ha portato anche a un restyling dei locali.
- Secondaria secondo grado. Composto da due corpi di fabbrica, l'istituto superiore trova spazio in via Avis, negli edifici di proprietà della Provincia. La qualità dell'edificio storico è discreta e le condizioni manutentive sono buone. Recentemente la dotazione infrastrutturale si è arricchita di un nuovo corpo di fabbrica acquistato dalla Provincia - ente proprietario dell'immobile - che è stato riqualificato e ammodernato e che ha messo a disposizione nuovi locali. Inoltre, nel triennio 2022-24, grazie ai fondi ricevuti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza è stato possibile ammodernare le dotazioni strumentali dei laboratori, arricchendole con macchine di ultima generazione (laboratori MAC di grafica e di fotografia, nuovi pc laboratorio di Informatica). Anche l'azienda agricola e le attività didattiche dell'indirizzo Agrario hanno potuto beneficiare di implementazioni grazie ai due bandi di Regione Lombardia finalizzati al potenziamento delle dotazioni tecnologiche innovative e delle attrezzature tecnico scientifiche: essi hanno consentito di potenziare le dotazioni tecnologiche in seno all'Istituto in chiave di innovazione digitale e Agricoltura 4.0. Nello specifico le serre sono state digitalizzate e consentono un'applicazione innovativa di Agricoltura 4.0 attraverso una didattica laboratoriale e sono state acquisite nuove strumentazioni applicate in ambito chimico nel laboratorio di recente realizzazione: analizzatore per latte, distillatore elettronico, bilancia idrostatica, analizzatore elementare.

Vincoli

- Scuola infanzia Remedell Essendo un edificio storico è soggetto a vincoli architettonici e non presenta le caratteristiche tipiche di una scuola dell'infanzia. Alcuni spazi hanno dimensioni ridotte (laboratori e le due sezioni centrali). Non sono presenti i servizi igienici per ciascuna sezione.
- Scuola primaria e secondaria di primo grado di Remedell alcune aule della scuola sono piccole e poco luminose, gli spazi non sono sufficienti per tutte le classi (una classe si trova nell'edificio della scuola secondaria I grado collegato alla scuola primaria).
- Scuola dell'Infanzia di Visano essendo nata come edificio scolastico, non presenta condizionamenti particolari, se non per la ridotta capienza delle sezioni.



- Scuola primaria e scuola secondaria di Visan sia a palazzo Massimini che nella sede principale della Scuola secondaria di primo grado si rileva un'esiguità di spazi da destinare a laboratori e all'attività didattica ordinaria.
- Secondaria secondo grado. I lavori di efficientamento energetico e sismico della palestra limitano lo svolgimento dell'attività di scienze motorie.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati nelle valutazioni di Educazione Civica, con riferimento anche al voto di comportamento.	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso l'acquisizione di un comportamento inclusivo dei valori di partecipazione, di accoglienza, di legalità e di valorizzazione delle differenze.

Attività svolte

Svolgimento dei percorsi curriculari di educazione civica
Progetto G.R.AZ.I.E.
Assemblee di Istituto (II ciclo)
Incontro con esperti esterni di sensibilizzazione e prevenzione sui vari aspetti della legalità (II ciclo)
Progetto "Tutti speciali".
Progetti legati al tema della lotta alla violenza contro le donne anche in accordo con la rete "A scuola contro la violenza sulle donne" a cui l'istituto aderisce.
Contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo con il collocamento di una cassetta postale di segnalazione dei fenomeni del bullismo (II ciclo)
Partecipazione a concorsi letterari e/o campagne di sensibilizzazione in materia di cittadinanza attiva e democratica.

Risultati raggiunti

Le molteplici progettualità ideate e messe a terra, che nella maggior parte dei casi si sono avvalse della preziosa collaborazione del territorio in un virtuoso patto di collaborazione, permettono di affermare che nei discenti si sono sviluppate competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, acquisendo un comportamento inclusivo dei valori di partecipazione, di accoglienza, di legalità e di valorizzazione delle differenze.

Tali progettualità si sono avvalse sia della collaborazione con le risorse interne all'Istituto che delle proposte avanzate dalle associazioni e/o enti operanti sul territorio in cui la scuola insiste.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzeprioritàn.2CompetenzeChiaveeuropee.zip



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Attività realizzate per il primo ciclo:

- corsi PNRR (DM 65/2023): MATHLAB, Regno animale e vegetale, Che fisica maestro, SperimentiAMO la Fisica, SperimentiAMO la Chimica, MappiAMO la Matematica
- U.D.A.
- Control alt care con fondazione Carolina Zani
- Siamo fatti così: il cuore
- DivertiDENTI

Attività realizzate per il secondo ciclo:

Corsi Pnrr (DM 65/2023; DM 19/2024)

Gare matematiche di istituto e partecipazione alle gare nazionali di indirizzo

Certificazione CISCO

Corsi allineamento matematica, corsi in preparazione ai test universitari, corso di astronomia

Corsi università di Brescia sull'intelligenza artificiale.

Orientamento in uscita: incontri con aziende, ex alunni, ITS e Università.

Corso elettronica e bio elettronica del futuro

Presentazione del progetto "Energie per la scuola" promosso da ENEL Procurement Italy per la formazione specializzata in attività di costruzione e manutenzione di linee elettriche MT/BT per ragazzi/e che hanno compiuto il 18esimo anno di età.

Progetto Da Vinci 4.0 (II ciclo)

Competizione a squadre "Matematica senza frontiere" (II ciclo)

Progetto "Che fisica maestro" e campagna di crowdfunding per la realizzazione di un laboratorio di astronomia

Progetto Ingeneria.Pot, in collaborazione con Università di Bs.

Risultati raggiunti

Diminuzione degli esiti negativi nelle discipline logico-matematiche.

Acquisizione delle certificazioni CISCO (II ciclo)

Diminuzione degli esiti negativi nelle discipline logico-matematiche e scientifiche (I ciclo)

Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche

Accrescimento dell'interesse verso le discipline STEM

Riduzione del divario di genere nelle discipline scientifiche

Evidenze



Documento allegato

Potenziamentocompetenzematematico-scientifiche.zip



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Attività realizzate nel primo ciclo:

-Progetto "Tutti speciali"

-Progetto AVIS

-A scuola di sicurezza in collaborazione con Polizia locale, Croce rossa, ANC, vigili del fuoco e unità cinofila.

-Il mio amico scodinzola.

-Partecipazione alle "giornate significative" in collaborazione con le associazioni del territorio

Attività realizzate nel secondo ciclo:

Progetto G.R.AZ.I.E. con visita alla casa circondariale di Cremona da parte degli alunni iscritti al progetto (II ciclo)

Consiglio comunale dei ragazzi

Progetto "Nonni smart"

Progetto Fondazione Soldano "Esperimenti di creatività"

Risultati raggiunti

Miglioramento delle valutazioni nel comportamento

Maggiore consapevolezza del senso civico attraverso la partecipazione ad attività sociali sul territorio.

Evidenze

Documento allegato

valorizzazionedell'educazioneinterculturaleeallapace.zip



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attività realizzate nel primo ciclo:

- Progetto CBBO
- Orto a scuola
- Luoghi e storie d'acqua in collaborazione con la Sistema Bibliotecario Brescia Est
- Progetto GRAZIE
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione
- Interventi del museo del risparmio di Torino.

Attività realizzate nel secondo ciclo:

- Project work "Malgherosse"
- Progetto "Giardino verticale"
- Progetto "Serre 4.0"

Risultati raggiunti

Maggiore coscienza sulla transizione ecologica e culturale.

Maggiore consapevolezza del senso civico attraverso la partecipazione ad attività sociali sul territorio.

Evidenze

Documento allegato

elaboratovincitoreCBBOCOMPOSTARTPASSEGGIATAALFIUME4^A.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Attività realizzate nel primo ciclo:

- Danze dal mondo
- Progetti di musica
- Progetto piccoli falegnami
- Progetto banda a scuola
- Arte in gioco

Attività realizzate nel secondo ciclo:

- Corso per utilizzo del drone con conseguimento del patentino
- Concorso di idee per la realizzazione del logo della maglietta dell'istituto
- Progettazione e realizzazione grafica dell'annuario dell'Istituto
- Ideazione grafica della rivista annuale "Omnimagazine" dell'Istituto
- Concorso "Un marketing floreale" in collaborazione con ELEA
- Concorso di idee per la realizzazione del logo della felpa e della maglietta dell'istituto
- Mostra fotografica "Nell'obiettivo dell'4arte" a Carpenedolo

Risultati raggiunti

Sviluppo delle competenze personali e sociali in ambito artistico, grafico e multimediale.

Evidenze

Documento allegato

Alfabetizzazioneall'arte,alletecnicheeaiamediadiproduzioneediffusione delleimmagini.zip



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- Partecipazione al progetto Scuola attiva Junior per la scuola secondaria di primo grado (anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025).
- Giornata sportiva di Istituto (secondaria di primo grado) unitamente all'istituto paritario "Bonsignori"
- Uscita didattica in collaborazione con il Cai di Bozzolo.

Iniziative secondo ciclo:

Tornei sportivi di istituto in differenti discipline.

Incontri con esperti in materia di nutrizione.

Educazione alla affettività in collaborazione con Tilt Gambara

Risultati raggiunti

Maggiore comprensione dell'importanza di assumere corretti stili di vita.
Valorizzazione delle competenze motorie di ciascun discente.

Evidenze

Documento allegato

TORNEODIPALLAVOLODIISTITUTO23-24.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Attività realizzate per il primo ciclo:

- Progetti in collaborazione con le associazioni del territorio
- Progetto CBBO
- Pet therapy
- Lezioni aperte alle famiglie e spettacoli finali.
- Incontri con Polizia locale
- Incontri con i volontari della Protezione civile.
- Incontri con le famiglie sull'orientamento, Esame di Stato.
- Corso di alfabetizzazione scolastica per famiglie di alunni non italofofi.

Attività realizzate per il secondo ciclo:

Partecipazione a incontri di sensibilizzazione sulla violenza di genere.
Iniziative di promozione alla lettura in collaborazione con la biblioteca locale.
Incontri con ITS, Università ed enti della formazione terziaria.
Adesione alla rete HUB della conoscenza.
Incontri con le famiglie sull'orientamento.

Risultati raggiunti

Maggiore raccordo con il territorio.

Apertura della scuola alle proposte degli enti locali e delle associazioni del terzo settore.

Partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti.

Evidenze

Documento allegato

elaboratovincitoreCBBOCOMPOSTARTPASSEGGIATAALFIUME4^A.pdf



Prospettive di sviluppo

Potenziare e migliorare l'offerta formativa, anche in chiave orientativa;
Migliorare e rendere sempre più efficiente il sistema di comunicazione tra il personale, gli alunni e le famiglie;
Migliorare l'azione didattica ed amministrativa nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione;
Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
Migliorare e mantenere aggiornate quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
Sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione delle tecnologie nella didattica;
Favorire e monitorare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa attraverso interventi sul sito web e sul registro elettronico;
Riorganizzazione ed efficientamento degli spazi (aule, laboratori, spazi comuni, ecc.);
Gestione fondi e bandi europei;
Orientamento e continuità fra ordini di scuola;
Scuola/aziende/enti del terzo settore, attivazione di collaborazioni e sinergie con le realtà produttive del territorio.